



8-2-2018

‘Kinderen zonder vrees’

Beste ouders en verzorgers,

Wij geloven dat kinderen willen leren, willen werken en groot willen worden en dat nemen wij serieus! Vanuit vertrouwen bieden wij kinderen ruimte om te ervaren. Ervaring betekent voor ons ontwikkeling, rijping, oefening, verbetering en vorming.

Dit schooljaar zijn wij onze *daltonskills verder aan het ontwikkelen* en geven wij kinderen meer *eigenaarschap over hun leerproces*. Het werken vanuit een centraal thema is een mooie leerschool waarin echte sprongen gemaakt worden. In het thema worden de vakken taal, rekenen, wereldoriëntatie en creatieve en kunstzinnige vorming als geheel aangeboden. Zoals ook de wereld zich als geheel aan de kinderen voordoet. Wij willen de kinderen leren dat zelfstandig keuzes maken je verantwoordelijkheid geeft, door kinderen zelfstandig keuzes te laten maken en ze verantwoordelijkheid te geven. Wij willen kinderen samen leren experimenteren, door kinderen samen te laten experimenteren. En wij willen kinderen leren reflecteren, door kinderen te laten reflecteren.

Reflectie geeft de kinderen zicht op hun eigen leer- en ontwikkelproces met als doel om van ervaring te leren. Reflectie helpt ons om het onderwijs dat wij aanbieden elke dag een beetje beter te maken. Zó zijn wij erachter gekomen dat onze ‘nieuwe manier van werken’ ook een ‘nieuwe manier van evalueren’ vraagt waar de kinderen zelf een belangrijke rol in spelen.

Wat merkt u van deze ontwikkelingen? De kinderen uit groep 6 en 7 zijn welkom bij het 15-minutengesprek. De kinderen hebben het gesprek samen met hun leerkracht voorbereid. Ook zijn op het rapport niet alle wereld oriënterende vakken beoordeeld. De jaargroepen hebben in overleg met elkaar bepaald wat zij wel en niet beoordelen. Dit hangt af van de hoofdstukken die zij uit het boek behandeld hebben. En we hebben de kinderen vanaf groep 5 gevraagd te reflecteren op hun ervaring tijdens het werken aan het thema en de reflectie als bijlage toegevoegd aan het rapport. Een eerste stap richting het portfolio.

Leren is een als-maar-doorgaand proces en net als de kinderen zitten wij daar middenin. Veranderingen horen daarbij, zodat wij de daltonschool worden die we willen zijn. Waar wij het kind werkelijk zien en de onderwijsbehoefte die zij aanspreken horen. Wij hebben het lef om ons onderwijs daarvoor anders in te richten omdat wij geloven dat kinderen dan leren *wie* zij zijn en *wat* en *hoe* zij kunnen bijdragen aan samen leren en leven in de 21^{ste} eeuw. Wij weten dat we dit alleen samen kunnen doen. Samen maken wij de Sprong!

Namens het team,

Jeltsje Adema